



ÁREA / ASIGNATURA	ETICA	GRADO	SÉPTIMO
DOCENTE	JHON ALEXANDER CARREÑO	CURSOS	701, 702, 703, 704.
JORNADA	ÚNICA	PERIODO	SEGUNDO

1. COMPETENCIA: Utilizar fuentes históricas para determinar cambios y permanencias entre los periodos de la expansión imperial romana y el medioevo.

1.1 INDICADOR DE DESEMPEÑO: Reconoce el imperio romano como un sistema político, militar y económico que ejerció control territorial sobre gran parte de Europa y que influyó en la cultura latinoamericana.

➤ **EJE TEMÁTICO:** Analiza la influencia del imperio romano en la cultura de occidente y los aportes en diversos campos como la literatura, las leyes, la ingeniería y la vida cotidiana.

OBJETIVO (¿Cuál es el objetivo que se quiere lograr al desarrollar la guía?) Entender el cambio y la permanencia en Roma, diferenciando los tres periodos monarquía, republica e imperio.

JOSE SANTIAGO CUBILLOS

d



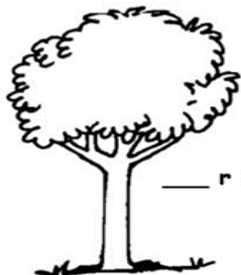
_____ r _____ ñ _____

_____ n i l l o

_____ b e j _____



_____ g u j _____



_____ r b o l

A



_____ l _____ c r _____ n



_____ r d i l l _____

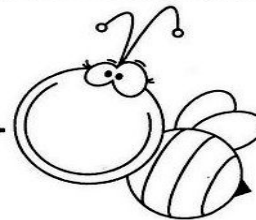


En la parte de arriba vemos la letra el dibujo y luego unas _____ con una letras.

1. Completar las palabras _____
2. Pintar cada dibujo y cada letra.
3. En la parte de abajo están las letras A- E- I- O- U- DEBE pintar cada imagen y escribir la palabra de la imagen. En mayúscula y en minúscula.

Aa

Abeja
Bee



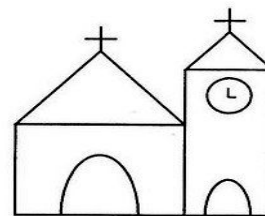
Ee

Elefante
Elephant



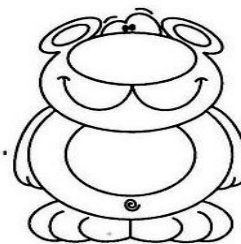
Ii

Iglesia
Church



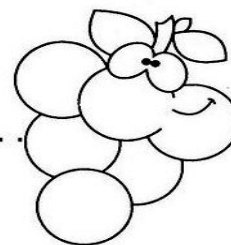
Oo

Oso
Bear



Uu

Uva
Grape

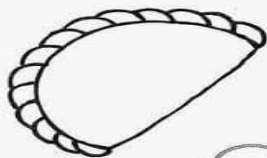


Las Vocales

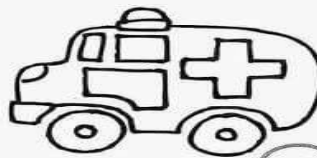


ESCÚCHATE PRONUNCIANDO EL NOMBRE DE CADA DIBUJO. PIENSA Y COMPLETA EN CADA ○ CUÁNTAS VECES SUENA LA VOCAL DEL PRIMER CASILLERO EN CADA PALABRA.

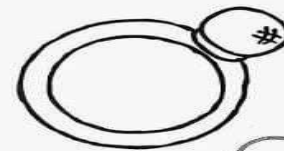
A



EMPANADA ○



AMBULANCIA ○



ANILLO ○

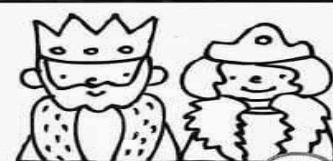
E



ESCOBA ○



ELEFANTE ○



REYES ○

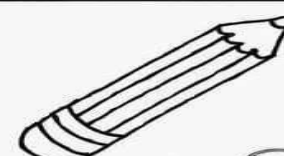
I



INDIO ○



CAMISA ○



LÁPIZ ○

O



OJOTA ○

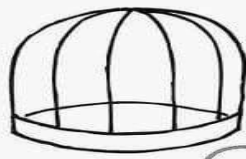


FÓSFORO ○

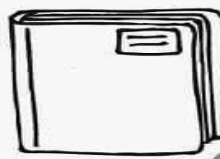


ORUGA ○

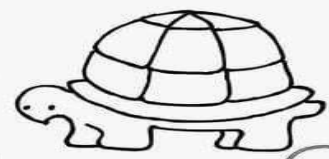
U



JAULA ○



CUADERNO ○



TORTUGA ○

BIBLIOGRAFÍA

1. Ayudas pedagógicas, dibujos de internet.

CRITERIOS DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

1. Entrega puntual de las actividades según cronograma institucional.
2. Evidencias escritas en el cuaderno o en hojas.
3. En la evaluación se tendrán en cuenta la presentación del trabajo.
4. Enviar los trabajos por cualquier medio tecnológico para poder retroalimentar y evaluar actividades.

TIEMPO ESTIMADO PARA EL DESARROLLO: cuatro semanas.