



ÁREA / ASIGNATURA	ETICA	GRADO	SÉPTIMO
DOCENTE	JHON ALEXANDER CARREÑO	CURSOS	701, 702, 703, 704.
JORNADA	ÚNICA	PERIODO	SEGUNDO

**1. COMPETENCIA:** Utilizar fuentes históricas para determinar cambios y permanencias entre los periodos de la expansión imperial romana y el medioevo.

**1.1 INDICADOR DE DESEMPEÑO:** Reconoce el imperio romano como un sistema político, militar y económico que ejerció control territorial sobre gran parte de Europa y que influyó en la cultura latinoamericana.

➤ **EJE TEMÁTICO:** Analiza la influencia del imperio romano en la cultura de occidente y los aportes en diversos campos como la literatura, las leyes, la ingeniería y la vida cotidiana.

**OBJETIVO (¿Cuál es el objetivo que se quiere lograr al desarrollar la guía?)** Entender el cambio y la permanencia en Roma, diferenciando los tres periodos monarquía, republica e imperio.

## DUVAN ANDRES CRIOLLO

**d**



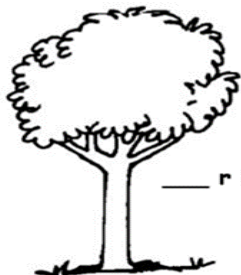
\_\_\_\_\_ r \_\_\_\_\_ ñ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ n i l l o

\_\_\_\_\_ b e j \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ g u j \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ r b o l

**A**



\_\_\_\_\_ l \_\_\_\_\_ c r \_\_\_\_\_ n



\_\_\_\_\_ r d i l l \_\_\_\_\_

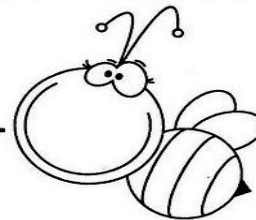


En la parte de arriba vemos la letra el dibujo y luego unas \_\_\_\_\_ con una letras.

1. Completar las palabras \_\_\_\_\_
2. Pintar cada dibujo y cada letra.
3. En la parte de abajo están las letras A- E- I- O- U- DEBE pintar cada imagen y escribir la palabra de la imagen. En mayúscula y en minúscula.

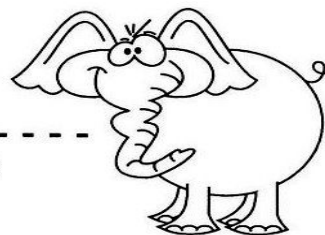
Aa

Abeja  
Bee



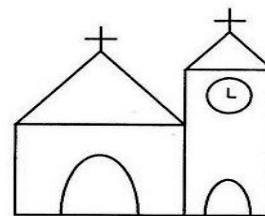
Ee

Elefante  
Elephant



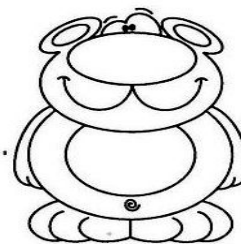
Ii

Iglesia  
Church



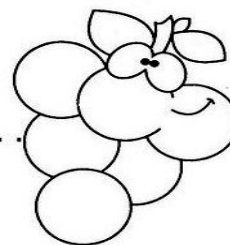
Oo

Oso  
Bear



Uu

Uva  
Grape

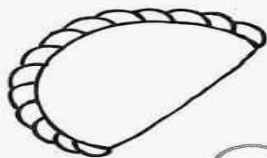


Las Vocales

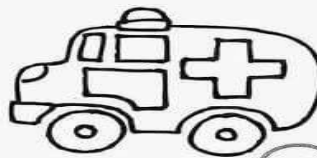


ESCÚCHATE PRONUNCIANDO EL NOMBRE DE CADA DIBUJO. PIENSA Y COMPLETA EN CADA ○ CUÁNTAS VECES SUENA LA VOCAL DEL PRIMER CASILLERO EN CADA PALABRA.

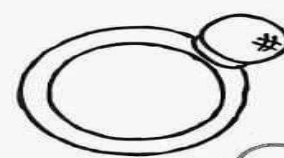
A



EMPANADA ○



AMBULANCIA ○



ANILLO ○

E



ESCOBA ○



ELEFANTE ○



REYES ○

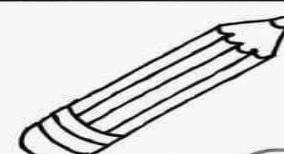
I



INDIO ○



CAMISA ○



LÁPIZ ○

O



OJOTA ○

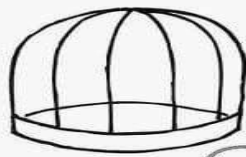


FÓSFORO ○

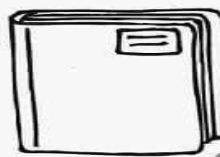


ORUGA ○

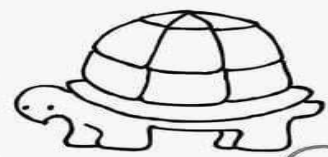
U



JAULA ○



CUADERNO ○



TORTUGA ○

#### BIBLIOGRAFÍA

1. Ayudas pedagógicas, dibujos de internet.

#### CRITERIOS DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

1. Entrega puntual de las actividades según cronograma institucional.
2. Evidencias escritas en el cuaderno o en hojas.
3. En la evaluación se tendrán en cuenta la presentación del trabajo.
4. Enviar los trabajos por cualquier medio tecnológico para poder retroalimentar y evaluar actividades.

TIEMPO ESTIMADO PARA EL DESARROLLO: cuatro semanas.