



| | | | |
|-------------------|------------------------|---------|---------------------|
| ÁREA / ASIGNATURA | ÉTICA Y RELIGIÓN | GRADO | SÉPTIMO |
| DOCENTE | JHON ALEXANDER CARREÑO | CURSOS | 701, 702, 703, 704. |
| JORNADA | ÚNICA | PERIODO | SEGUNDO |

1. COMPETENCIA: Conozco la Declaración Universal de los Derechos Humanos y su relación con los derechos fundamentales enunciados en la Constitución.

INDICADOR DE DESEMPEÑO: Entiendo que los gobiernos están en la obligación de respetar los derechos humanos.

EJE TEMÁTICO: Identifico y rechazo las situaciones en las que se vulneran los derechos fundamentales y utilizo formas y mecanismos de participación democrática en mi medio escolar.

OBJETIVO (¿Cuál es el objetivo que se quiere lograr al desarrollar la guía?) Identificar los elementos esenciales de los derechos fundamentales en la constitución política nacional para desde allí entender su importancia en defensa de los derechos humanos.

Trabajo de lectoescritura

Lee y responde:

Un superhéroe es un personaje de ficción cuyas características superan las del héroe clásico, generalmente con poderes sobrehumanos.

Algunas de las características más típicas de los superhéroes son:

- Tener un origen o momento en el que se convierte en superhéroe, ya sea por ser el momento en que obtuvo sus capacidades especiales o el momento del trauma que le obligó a ello. Los más frecuentes son de origen no humano como Superman, de origen natural como los mutantes, de experimentos científicos como Spiderman, Flash, Hulk o Los 4 Fantásticos o por traumas como Batman.
- Poseer una o varias capacidades especiales como superpoderes, tecnología muy por delante de su época, poderes místicos, conocimientos de artes marciales, científicos, o de otro tipo, habilidades atléticas o gran inteligencia.
- Su lucha desinteresada en defensa del inocente, su perfección anatómica, tener una identidad secreta, llevar un llamativo uniforme y poseer una galería de villanos, personajes con características similares a las de los superhéroes excepto en las referidas a su motivación y sus métodos, por lo general opuestos a los del mismo.
- Las historias sobre superhéroes casi siempre involucran en algún grado un conflicto del héroe con un villano o grupo de villanos.



Tacha la respuesta correcta:

1. Un superhéroe es:

- a. Un villano.
- b. Un personaje de ficción.
- c. Un hombre o una mujer nacidos en Marte.

2. Un villano es:

- a. Amigo de los niños
- b. Bonito y pequeño.
- c. Un personaje opuesto al superhéroe

3. Escribe el nombre de villanos en los campos que están en blanco o si prefieres dibuja según el caso. Colorear los superhéroes.

| | Villanos | <u>Spiderman</u> | | <u>Batman</u> |
|--|----------|------------------|--|---------------|
|  | | |  | |

4. Encierra la palabra que sobra o no pertenece al grupo y escribe por que:

Ejemplo: el mejor amigo del hombre es:

a. Perro- gato- tigre. La palabra que debo encerrar es TIGRE, **ahora explico:** el tigre no puede ser el mejor amigo del hombre, porque el tigre es un animal feroz que puede lastimar al ser humano.

- a. Superhéroe – amigo- mal- ayudar
 - b. Maldad – villano – robar – amigo
- Explica: _____

5. Tacha la semejanza lo igual:

Spiderman _ Flash

- a. Son mutantes
- b. Son de origen científico
- c. Son de origen no humano



6. Escribe las diferencias:

A. Superhéroe – Villano

b. Hulk – Superman

Lee las oraciones y escribe si están bien o mal y porque

- Los superhéroes siempre luchan por el bien de los humanos ____ ¿Por qué?

- Los villanos son buenos ____ ¿Por qué? _____
- Un villano lucha desinteresadamente en defensa del inocente ____ ¿Por qué?

7. Completa las frases

Spiderman es a origen no humano como Hulk es a ____
Superhéroe es a poderes como _____ es a conflicto

8. Responde a las preguntas:

A. ¿Qué pasaría si en Colombia existieran muchos superhéroes?

9. ¿Qué pasaría si no existiera villanos en tu país?

BIBLIOGRAFÍA: Definición del concepto: adaptación de texto

CRITERIOS DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

1. Entrega puntual de las actividades teniendo en como base las fechas dadas por la institución.
2. En la evaluación se tendrán en cuenta la socialización de la actividad teniendo como base la argumentación de las respuestas y el trabajo desarrollado en el cuaderno o en hojas.
3. Enviar los trabajos por cualquier medio tecnológico para poder retroalimentar y evaluar actividades.

TIEMPO ESTIMADO PARA EL DESARROLLO: Dos semanas.