



ÁREA / ASIGNATURA	SOCIALES	GRADO	SÉPTIMO
DOCENTE	JHON ALEXANDER CARREÑO	CURSOS	701, 702, 703, 704.
JORNADA	ÚNICA	PERIODO	SEGUNDO

1. COMPETENCIA: Utilizar fuentes históricas para determinar cambios y permanencias entre los periodos de la expansión imperial romana y el medioevo.

1.1 INDICADOR DE DESEMPEÑO: Reconoce el imperio romano como un sistema político, militar y económico que ejerció control territorial sobre gran parte de Europa y que influyó en la cultura latinoamericana.

➤ **EJE TEMÁTICO:** Analiza la influencia del imperio romano en la cultura de occidente y los aportes en diversos campos como la literatura, las leyes, la ingeniería y la vida cotidiana.

OBJETIVO (¿Cuál es el objetivo que se quiere lograr al desarrollar la guía?) Entender el cambio y la permanencia en Roma, diferenciando los tres periodos monarquía, republica e imperio.

JOSE SANTIAGO CUBILLOS

1. Ver el video: EL IMPERIO ROMANO: <https://www.youtube.com/watch?v=ISdcpaTVMWA>.
2. Pintar la imagen que esta en la parte de abajo.



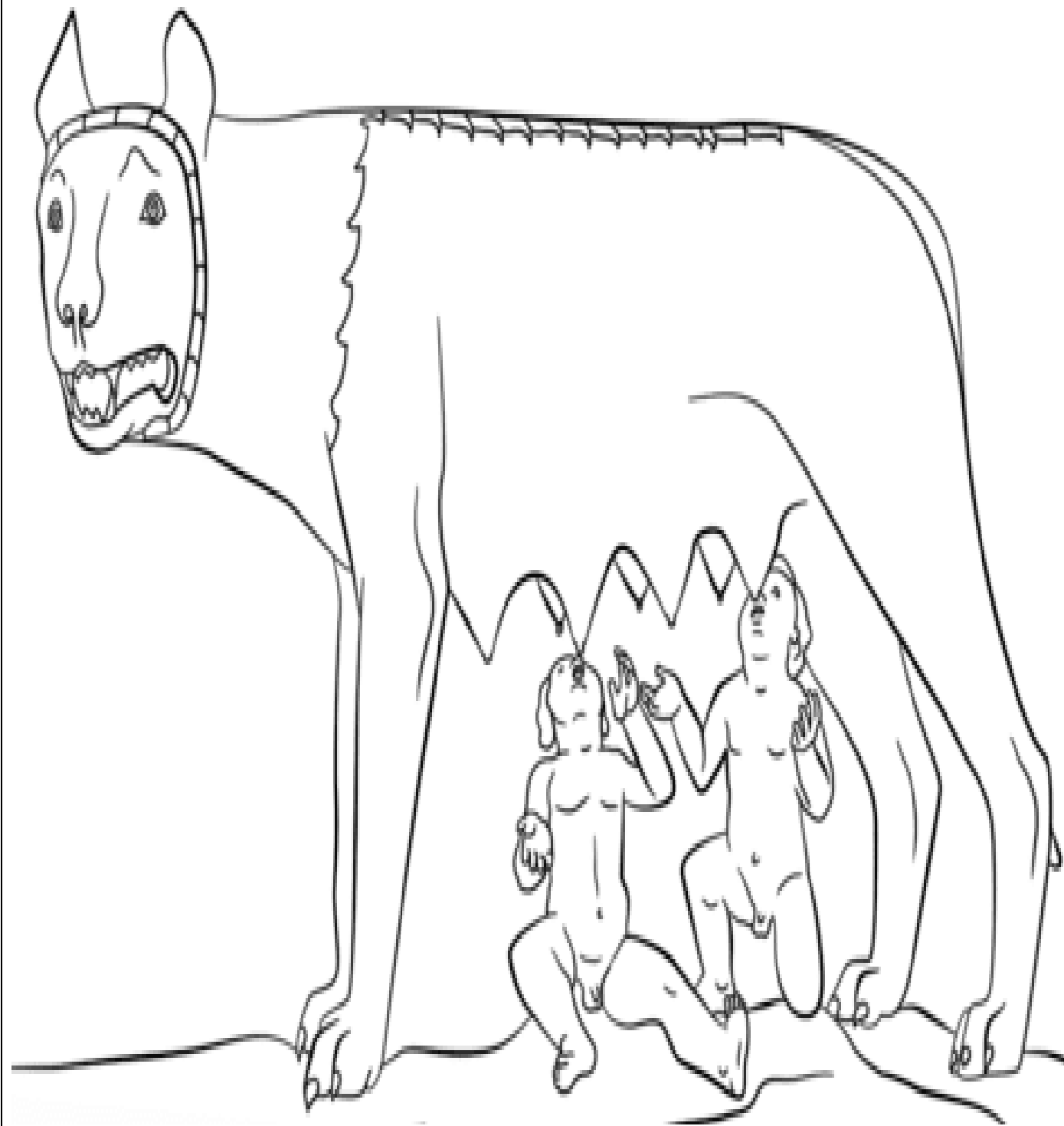
PROYECTO :
 “IMPERIO
 ROMANO”

Nombre:



Código:	GA- PX- 2
Versión:	1.0
Fecha:	ABRIL 2020
Página:	2 de 3

3. En el video pudimos observar a dos hermanos, ellos fueron los fundadores de Roma, ahora la pregunta ¿Cómo se llaman los dos hermanos? _____ y _____
4. Pintar el dibujo.





5. En el video podemos observar varios reyes en Roma. ¿escriba el nombre de uno de los emperadores?
6. Pintar el dibujo.



BIBLIOGRAFÍA <https://www.youtube.com/watch?v=ISdcpaTVMWA>

CRITERIOS DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

1. Entrega puntual de las actividades según cronograma institucional.
2. Evidencias escritas en el cuaderno o en hojas.
3. Enviar los trabajos por cualquier medio tecnológico para poder retroalimentar y evaluar actividades.

TIEMPO ESTIMADO PARA EL DESARROLLO: dos semanas.