



ÁREA / ASIGNATURA	SOCIALES	GRADO	SÉPTIMO
DOCENTE	JHON ALEXANDER CARREÑO	CURSOS	701, 702, 703, 704.
JORNADA	ÚNICA	PERIODO	SEGUNDO

1. COMPETENCIA: Utilizar fuentes históricas para determinar cambios y permanencias entre los periodos de la expansión imperial romana y el medioevo.

1.1 INDICADOR DE DESEMPEÑO: Reconoce el imperio romano como un sistema político, militar y económico que ejerció control territorial sobre gran parte de Europa y que influyó en la cultura latinoamericana.

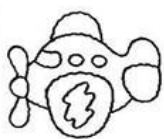







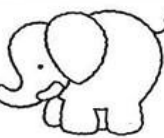

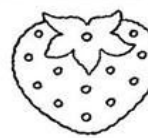

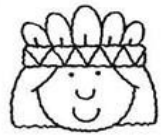
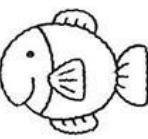
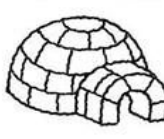


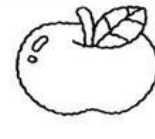

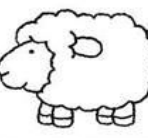


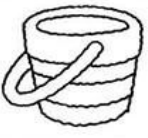
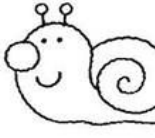

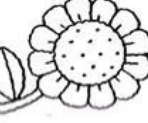
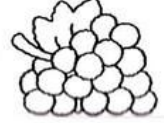

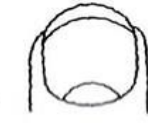

➤ **EJE TEMÁTICO:** Analiza la influencia del imperio romano en la cultura de occidente y los aportes en diversos campos como la literatura, las leyes, la ingeniería y la vida cotidiana.

OBJETIVO (¿Cuál es el objetivo que se quiere lograr al desarrollar la guía?) Entender el cambio y la permanencia en Roma, diferenciando los tres periodos monarquía, republica e imperio.

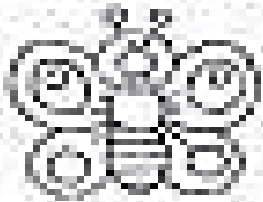















DUVAN ANDRES CRIOLLO

PALABRAS QUE COMIENZAN CON...






EN CADA HILERA COLOREA LOS DIBUJOS CUYOS NOMBRES COMIENCEN CON LA VOCAL CORRESPONDIENTE.

A						
E						
I						
O						
U						



	M _ R _ P _ S _		G _ S _ N _
	M _ N Z _ N _		P _ C _ R _
	L _ F _ N T _		M _ M _ D _ R _
	R _ Ñ _		L _ P _ Z _
	B _ L L _ N _		L _ M _ N _
	C _ R _ C _ L _		B _ J _
	G _ T _		F R _ T _ L L _
	P _ L _ T _		T _ N _ D _ R _



	C _ S _
	C _ N _ J _
	P _ Y _ S _
	_ V _ S
	_ R _ G _

BIBLIOGRAFÍA

1. Ayudas pedagógicas dibujos de internet.

CRITERIOS DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

1. Entrega puntual de las actividades según cronograma institucional.
2. Evidencias escritas en el cuaderno o en hojas.
3. En la evaluación se tendrán en cuenta la socialización de la actividad teniendo como base la argumentación de las respuestas y el trabajo desarrollado en el cuaderno.
4. Enviar los trabajos por cualquier medio tecnológico para poder retroalimentar y evaluar actividades.

TIEMPO ESTIMADO PARA EL DESARROLLO: dos semanas.