

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL PIO X REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA MUNICIPIO DE CHIPAQUE RESOLUCIÓN DE RECONOCIMIENTO No. 3910 DE OCTUBRE 01 DE 2003 RESOLUCIÓN DE INTEGRACIÓN No. 2749 DEL 01 ABRIL DE 2009 RESOLUCIÓN SERVICIO EDUCATIVO FORMAL DE ADULTOS No. 5528 DEL 26 DE JUNIO DE 2009 RESOLUCIÓN DE INTEGRACIÓN No. 7945 DEL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2009 RESOLUCIÓN APROBACIÓN MEDIA TÉCNICA No. 4436 DEL 09 DE JULIO DE 2010 RESOLUCIÓN 7178 DE JORNADA UNICA DEL 29 DE SEPTIEMBRE DE. 2016 NIT 832002397-6DANE 125178000168CÓDIGO ICFES 008367 66 AÑOS SIRVIENDO A LA COMUNIDAD GUIA DE APRENDIZAJE	Código:	GA- PX- 2
		Versión:	1.0
		Fecha:	ABRIL 2020
		Página:	1 de 3

ÁREA / ASIGNATURA	ÉTICA Y RELIGIÓN	GRADO	SÉPTIMO
DOCENTE	JHON ALEXANDER CARREÑO	CURSOS	701, 702, 703, 704.
JORNADA	ÚNICA	PERIODO	SEGUNDO

1. COMPETENCIA: Conozco la Declaración Universal de los Derechos Humanos y su relación con los derechos fundamentales enunciados en la Constitución.

INDICADOR DE DESEMPEÑO: Entiendo que los gobiernos están en la obligación de respetar los derechos humanos.

EJE TEMÁTICO: Identifico y rechazo las situaciones en las que se vulneran los derechos fundamentales y utilizo formas y mecanismos de participación democrática en mi medio escolar.

OBJETIVO (¿Cuál es el objetivo que se quiere lograr al desarrollar la guía?) Identificar los elementos esenciales de los derechos fundamentales en la constitución política nacional para desde allí entender su importancia en defensa de los derechos humanos.

ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR

Lee el siguiente texto y luego responde ¿Qué es la Constitución Política?

“La Constitución Política es nuestra máxima ley. Como ella misma lo dice es la norma de normas. En otras palabras, es un conjunto de reglas que establece la forma en que debemos comportarnos todos los que vivimos en Colombia para que exista bienestar y podamos vivir en paz.

Estas normas establecen los derechos y garantías que tenemos los colombianos para poder construir un país mejor. Como ejemplos de esos derechos están algunos muy importantes para los niños: el derecho a la vida, la salud, la educación, la cultura, el cuidado, el amor, entre muchos otros más. Ahora bien, tenemos que decir que de la misma forma como la Constitución brinda estos derechos, también establece ciertos deberes y obligaciones que debemos cumplir. Algunas de esas obligaciones son por ejemplo: respetar los derechos ajenos, participar en la vida política del país, proteger los recursos naturales y culturales, colaborar con la justicia y por supuesto ayudar con el mantenimiento de la paz. La Constitución Política además de los derechos y deberes establece la organización del Estado, cuántas y cuáles son las ramas del poder público y qué tareas hace cada una de ellas para poder cumplir con sus fines”

Observa el índice de la constitución y luego responde:

1. ¿Cómo está dividida la constitución política de Colombia?
2. ¿Cuántos artículos posee?

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL PIO X REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA MUNICIPIO DE CHIPAQUE RESOLUCIÓN DE RECONOCIMIENTO No. 3910 DE OCTUBRE 01 DE 2003 RESOLUCIÓN DE INTEGRACIÓN No. 2749 DEL 01 ABRIL DE 2009 RESOLUCIÓN SERVICIO EDUCATIVO FORMAL DE ADULTOS No. 5528 DEL 26 DE JUNIO DE 2009 RESOLUCIÓN DE INTEGRACIÓN No. 7945 DEL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2009 RESOLUCIÓN APROBACIÓN MEDIA TÉCNICA No. 4436 DEL 09 DE JULIO DE 2010 RESOLUCIÓN 7178 DE JORNADA UNICA DEL 29 DE SEPTIEMBRE DE 2016 NIT 832002397-6DANE 125178000168CÓDIGO ICFES 008367 66 AÑOS SIRVIENDO A LA COMUNIDAD GUIA DE APRENDIZAJE	Código:	GA- PX- 2
		Versión:	1.0
		Fecha:	ABRIL 2020
		Página:	2 de 3

3. Lee el preámbulo de la constitución y explica que es.
4. Elabora en un friso tu propia cartilla ilustrada acerca de los derechos fundamentales que establece la actual constitución política de Colombia, para ello debes leer los artículos del 11 al 41, cada artículo debe ser representado con dibujos tal como lo muestra el ejemplo:



5. Además de los derechos fundamentales ¿Qué otros derechos poseemos los ciudadanos colombianos según la Constitución política?
6. ¿En qué parte de la constitución podemos encontrarlos? Especifica los títulos y artículos.
7. Elabora una síntesis de éstos derechos.
8. Elige al menos 10 derechos de la constitución y luego realiza un análisis de cada uno de ellos, especificando si tal derecho efectivamente se cumple o no se cumple en nuestro país, da ejemplo en cada caso.

BIBLIOGRAFÍA

6. Definición del concepto : (Fuente: <http://www.senado.gov.co/>)

CRITERIOS DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

1. Evidencias escritas en el cuaderno.
2. En la evaluación se tendrán en cuenta la socialización de la actividad teniendo como base la argumentación

	<p align="center"> INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL PIO X REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA MUNICIPIO DE CHIPAQUE RESOLUCIÓN DE RECONOCIMIENTO No. 3910 DE OCTUBRE 01 DE 2003 RESOLUCIÓN DE INTEGRACIÓN No. 2749 DEL 01 ABRIL DE 2009 RESOLUCIÓN SERVICIO EDUCATIVO FORMAL DE ADULTOS No. 5528 DEL 26 DE JUNIO DE 2009 RESOLUCIÓN DE INTEGRACIÓN No. 7945 DEL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2009 RESOLUCIÓN APROBACIÓN MEDIA TÉCNICA No. 4436 DEL 09 DE JULIO DE 2010 RESOLUCIÓN 7178 DE JORNADA UNICA DEL 29 DE SEPTIEMBRE DE. 2016 NIT 832002397-6DANE 125178000168CÓDIGO ICFES 008367 66 AÑOS SIRVIENDO A LA COMUNIDAD GUIA DE APRENDIZAJE </p>	Código:	GA- PX- 2
		Versión:	1.0
		Fecha:	ABRIL 2020
		Página:	3 de 3

de las respuestas y el trabajo desarrollado en el cuaderno.

3. En caso extremo se tendrán que enviar los trabajos por cualquier medio tecnológico para poder retroalimentar y evaluar actividades.

TIEMPO ESTIMADO PARA EL DESARROLLO: cuatro horas. Dos semanas.